

Chat

Croatian-Hungarian Alliance Team
nyelvi tábor

Horvát-magyar közös angol

Iskolánk a nyár folyamán a Terézváros önkormányzatának segítségével és támogatásával felvette a kapcsolatot a kerület horvátországi testvérvárosa, Zadar egyik iskolájával, ahol angolt tanulnak a gyerekek.

A program lehetőséget adott a két ország iskolájából 22-22 diáknak, hogy az angol nyelvet közvetítő nyelvként használva betekintsen egy másik ország életébe, szokásaiba, megismerje történelmét, kultúráját.

Az ötletet mindkét önkormányzat megvalósításra érdemesnek találta, és anyagilag is támogatta.

A komplex angol nyelvi tábor egymást kiegészítve két helyszínen zajlott.

2017 szeptemberében először a horvát diákok látogattak Magyarországra. Dunabogdányban 44 gyerek ismerkedett meg egymással.

Naponta kétszer kiscsoportos angol nyelvű foglalkozások keretében fejlesztették nyelvtudásukat, különböző témakörök segítségével mélyítették ismereteiket Magyarországról, Budapestről, betekintést nyerhettek történelmünkbe, kultúránkba, megismerték és megízlelték a magyar konyhát, tájékozódtak a helyi szokásokról, s a mindennapi életben előforduló nyelvi fordulatokat készségi szinten elsajátítva magabiztosan kommunikáltak, és segítettek egymást bármilyen helyzetben.

Az önkormányzat anyagi támogatása segítségével rendkívül gazdag kulturális programot valósíthattunk meg, angol nyelvű autóbuzsós budapesti városnézés során láttuk Budapest nevezetességeit, belülről is megtekintettük az Operaházat és a Parlamentet, de távolabbi helyekre is eljutottunk: Szentendrére, és Esztergomba is.

Esténként vacsora után sport- és kézműves programok tették teljessé a napot.

Az együtt töltött egy hét alatt barátságok szövődtek, és mind a résztvevő tanulók, mind a programot megvalósító pedagógusok között továbbra is megmaradt az itt kialakult baráti kapcsolat.

2017. május 15-21. között került sor a komplex angol nyelvi tábor második felére, amikor iskolánk 22 tanulója egy hétre Zadarba látogatott a horvát diákokhoz.

A már megszokott napi angol nyelvű foglalkozásokon most a mi diákjaink ismerkedtek Horvátország és elsősorban Zadar és környéke történelmével - amely évszázadokig közös volt a magyar történelemmel -, kulturális emlékeivel, a nyelvvel és a helyi szokásokkal. Természetesen a kötött foglalkozásokat előbbé tette az angol nyelven folyó városnézés Zadar Óvárosában, ahol a horvát diákok kisebb csoportokra bontva a mi tanulóikkal együtt is bejárták a környéket, megkóstolták a horvát különlegességeket. Belülről is megtekintettük a város óriási úrhajóra emlékeztető tornacsarnokát.

Gazdag és változatos programokon vettünk részt.

Ellátogattunk Nin történelmi városába, a helyi múzeumban megnéztük a sólepárlás folyamatát, busszal mentünk Horvátország legnagyobb madárrezervátumába a Vransko tóhoz, ahol a helyi vezetők bemutatták a hely élővilágát, látcsövekkel megfigyeltük a madarakat, és a közeli magaslatra felkapaszkodva gyönyörködtünk a tó, a tenger és a szigetek látványában.

Gyalogtúrát tettünk a Paklenica Nemzeti Parkban, ahol lélegzetelállítóan magas sziklafalak között kanyargott az út, a mélyben patak csörgedezett vagy éppen zubogott lefelé a meredek parton. Ez a nemzeti park a sziklamászók Mekkája, a kezdőtől a haladó szintig fejleszthetik itt tudásukat.

Ellátogattunk a horvát diákok iskolájába is. A magyar gyerekeket horvát társaik kis csoportokban vezették körbe, megmutatták nekik az osztálytermeiket, az IT termet, az étkezőt és a színpadot, a tágas tornatermet, amelyben lelátó is van. Vendégül is látták őket frissítővel, harapnivalóval.

Megtekintettük az iskolát és szép kertjeit (saját olajfaültetvényük is van), és irigykedve bámultuk a tengerre néző kilátást a folyosókról és a kertből.

Színházba is eljutottunk, ahol gyermek népzenei programot és egyben versenyt láthattunk, hallhattunk. Majd az esti Zadart néztük meg, a híres tenger- orgona halk hangjait hallgattuk, és a fényjátékban gyönyörködtünk.

Mivel mind az egymás közötti kommunikáció, mind a különböző programok (múzeum- és színházlátogatás, tárlatvezetés, hivatalos látogatás, fogadás az iskolában és a polgármesteri hivatalban) során, mind a mindennapi helyzetekben (vásárlás, útbaigazítás, kérés, kérdés megfogalmazása) a közös nyelv az angol volt, így a tanulók hallásértése és beszédkézsége is rendkívüli mértékben fejlődött. Sokan élték át azt az élményt, hogy az iskolai tanórákon kívül is képesek megfelelő módon angol nyelven kommunikálni. Nőtt a tanulók önbizalma, azoké is, akik eddig visszahúzódóbbak voltak. A tanéven átívelő, hosszútávú felkészülést igénylő munka a tanulók érdemjegyére is hatással volt.

A program egyértelmű sikerén felbuzdulva mindkét iskola tanulói és tanárai várják a folytatást, amelyet reményeik szerint továbbra is támogat anyagilag a két önkormányzat.

Budapest, 2017. 05.26.