

Helyi tanterv - Német

7-8. évfolyam

Heti óraszám: 5 óra

A 7–8. évfolyamon a célnyelvet tanuló diákok A2 szintű nyelvtudással lépnek be a további nyelvtanulási folyamatba. Ebben a szakaszban a megalapozott kompetenciák további fejlesztése a legfontosabb pedagógiai feladat.

A tanulók nyelvtudása lehetővé teszi, hogy célnyelven is szerezzenek információt a körülöttük lévő világról és ezzel a lehetőséggel tudatosan éljenek. Motivációjukat növeli, hogy a két tanítási nyelvű osztályokban a nyelvoktatás lehetőséget biztosít bizonyos tantárgyi tartalmak célnyelvi feldolgozására.

A tanulók nyelvtudásuk, motivációjuk alapján már képesek célnyelven olvasni a korosztályuknak megfelelő regényeket, novellákat, s ez az egyik legjobb lehetőség a kontextuson alapuló szövegértés fejlesztésére.

A fejlesztési szakasz célja, hogy a **8. évfolyam végére a tanulók elérjék a B1 szintet.**

7-8. osztályos témakörök:

Az előző évfolyamokon feldolgozott témakörök a tanulók életkorának megfelelően új szempontból, egy magasabb nyelvi szinten újra feldolgozhatók és bővíthetők.

1. Család, barátok, bemutatkozás, családi közös programok, ünnepek a családban.
2. Otthon. A lakóhely bemutatása, a környezet leírása, bútorok – berendezési tárgyak a lakásban, a ház helyiségei, tevékenységek az otthoni környezetben. Otthonok a célnyelvi országban, különbségek, hasonlóságok.
3. Étkezés. Napi étkezési szokások a családban. Ételek hazánkban és a célnyelvi országban. Ünnepi ételek, receptek stb.
4. Időjárás, időjárási jelenségek a természetben. A hét napjai – mindennapi elfoglaltságok.
5. Öltözködés, kedvenc ruhadarabok, divat.
6. Sport és testrészek. Egészséges életmód – betegségek. Extrém sportok. Sportágak, kedvenc sportok, csapatok, sportolók.
7. Iskola és barátok. Tantárgyak, kedvenc tantárgyak, célnyelvi országok iskolarendszere, mindennapi élet a német iskolákban.
8. Szabadidő, szórakozás, utazás. Ismerkedés más országok nevezetességeivel, utazási ajánló, kedvenc időtöltés stb. Táborozás, diákcsere, nyári szüneti elfoglaltság.
9. Természet és az állatvilág. Beszámoló a kedvenc állatokról, az állatok tulajdonságai, lakóhelyük.
10. Ünnepek, szokások hazánkban és a célnyelvi országokban.
11. A városban. Közlekedés, a lakóhely ill. iskola környéke. A város nevezetességei, épületei, üzletei. Tájékozódás és útbaigazítás.
12. Fantáziavilág, meseország, irodalmi barangolás.
13. Média és kommunikáció napjainkban. Szerepe a mindennapi életünkben.
14. Környezetünk védelme.

Követelmények:

I. Hallott szöveg értése

A tanuló képes főbb vonalaiban megérteni a köznyelvi beszédet, ha az rendszeresen előforduló ismerős témákról folyik.

Képes megérteni egy beszélgetés során a résztvevők világosan megfogalmazott érveit két beszélő esetén.

Megérti a legfontosabb információkat képekkel támogatott hangzó anyagokban, amelyek az érdeklődési köréhez kapcsolódó témákról szólnak, ha viszonylag lassan és érthetően beszélnek.

Részletes, összetett útbagazítást követni tudja, és megérti a telefonbeszélgetésekben elhangzó alapvető információkat. Megérti az ismerős témákról szóló rádiós és televíziós hírműsorok lényegét.

II. Beszédkészség

A tanuló képes a mindennapi élet legtöbb nyelvi helyzetében spontán módon boldogulni.

Képes gondolatokat cserélni, véleményt mondani, érzelmeit kifejezni érdeklődési körébe tartozó témákkal kapcsolatban.

Ismeri a leggyakoribb kommunikációs foratókönyveket, és tudja alkalmazni ezeket; stílusában, regiszterhasználatában képes alkalmazkodni a kommunikációs helyzethez.

Továbbá képes egyszerű utasításokat követni és adni, udvariasan kérni. Megért tényszerű információkat, interjút tud adni számára ismert témakörben. Fel tud tenni számára lényeges kérdéseket, be tud kapcsolódni az órán folyó társalgásba egy már tanult témával kapcsolatosan. Képes a számára ismeretlen szavak körülírására.

Ismerős témáról beszélgetést tud kezdeményezni, azt fenntartja, képes a szó átadására, mások bevonására a beszélgetésbe és a beszélgetés lezárására is. Össze tudja foglalni a beszélgetésben elhangzottakat, képes a lényeg kiemelésére. Ismer szinonimákat és alkalmazni is tudja azokat.

A szövegszervezés eszközeinek egyre tudatosabb használata jellemzi.

A gondolatok, problémák viszonylag pontos kifejezésére törekszik.

Érthető, egyre kevesebb félreértésre okot adó kiejtéssel, intonációval rendelkezik.

A tanuló képes arra, hogy begyakorolt szerkezetekkel a szintnek megfelelő témakörökben ki tudja magát fejezni; érthetően tud a folyamatoshoz közelítően beszélni, képes mondanivalójának nyelvtani és szókincsbeli megtervezésére, szükség szerinti módosítására; képes valamely gondolat vagy probléma lényegét megközelítő tartalmi pontossággal kifejezni..

III. Olvasáskészség

A tanuló képes az adott helyzetben fontos általános vagy részinformációk megértésére autentikus, esetleg kismértékben szerkesztett, világos tartalmú hétköznapi nyelven írott szövegekben.

Az adott feladat megoldásához szükséges információk kiszűrésére is képes hosszabb szövegekből is.

Felismeri az érvelés gondolatmenetét, a lényeges következtetéseket megérti.

Mindennapi témákkal összefüggő, köznyelven írt magánlevelek, e-mailek megértésére képes. .

Különböző eszközök egyszerű, világosan megfogalmazott használati utasításának megértése képes.

A mondat megértett részei és a szövegösszefüggés alapján az ismeretlen szavak jelentését ki tudja következtetni.

A nyelvi szintnek megfelelő, felhasználóbarát online és hagyományos szótárakat tudja már használni.

IV. Íráskészség

A tanuló képes egyszerű, rövid, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi témákról.

Tud írásban beszámolni eseményekről, élményeiről és véleményéről; képes írásbeli interakciót elkezdeni, fenntartani és befejezni.

Képes jegyzetet készíteni olvasott köznyelvi szövegből, illetve saját ötletről; minták alapján képes több ismert műfajban is rövid, lényegre törő szövegeket létrehozni a műfaj főbb jellegzetességeinek és alapvető stílusjegyeinek követésével.

7-8. évfolyam végére a tanulóknak a következő követelményeket kell elérniük:

B1 szintű nyelvtudás.

- A tanuló képes főbb vonalaiban megérteni a köznyelvi beszédet, ha az rendszeresen előforduló, ismerős témákról folyik.
- A tanuló képes a mindennapi élet legtöbb helyzetében boldogulni, képes gondolatokat cserélni, véleményt mondani, érzelmeit kifejezni és stílusában a kommunikációs helyzethez alkalmazkodni.
- A tanuló képes begyakorolt szerkezetekkel érthetően, a folyamatoshoz közelítően beszélni. Az átadott információ lényegét a kapott információhoz képest megközelítő tartalmi pontossággal fejt ki.
- A tanuló képes megérteni a hétköznapi nyelven írt, az érdeklődési köréhez kapcsolódó, lényegre törő, autentikus vagy kismértékben szerkesztett szövegekben az általános vagy részinformációkat.
- A tanuló több műfajban is képes egyszerű, rövid, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi témákról. Írásbeli megnyilatkozásaiban már megjelennek a műfaji sajátosságok és különböző stílusjegyek.