

Félévi értékelés, összegzés

a projektben résztvevő pedagógusok véleménye alapján



Ezt szeretjük a programban:

Az új tanulásszervezési eljárások alkalmazása élvezetessé teszi a gyermekek számára a tanórát, valamint alkalmat ad az egyéni fejlesztésre, illetve a tehetséggondozásra.

Terézvárosi Általános Iskola és Magyar- Angol, Magyar- Német
Két Tannyelvű Általános Iskola, Pedagógiai Szolgáltató Központ

1065 Budapest, Pethő S. u. 4.

Félévi értékelés, összegzés a projektben résztvevő pedagógusok véleménye alapján



Ízelítő a gyerekek véleményéből:

- ⇒ „ Azért szeretem a magyar órákat, mert sokat játszunk, és mindig jobb kedvem lesz tőle..” (2.b)
- ⇒ „Én azért szeretem a magyar órákat, mert jó dolgokat talál ki a tanító néni.” (2.b)
- ⇒ „ A témahetet szinte kivétel nélkül mindenki élvezte, főleg a kirándulást a hősök terén. Sokat tanultunk, szórakoztunk. A csoport mindig együtt dolgozott és nevetett. „ (6.b)

Kitűnő – a tanulók által készített – munkák készültek a projekt keretében (tablók, angol nyelvű újság, stb.).

Terézvárosi Általános Iskola és Magyar- Angol, Magyar- Német
Két Tannyelvű Általános Iskola, Pedagógiai Szolgáltató Központ

1065 Budapest, Pethő S. u. 4.

Félévi értékelés, összegzés a projektben résztvevő pedagógusok véleménye alapján



Vannak kritikai észrevételeink is:

- ⇒ Későn indultak a képzések, és ezek színvonala, illetve hasznos-sága nem mindig volt megfelelő.
- ⇒ A mentorok – a közbeszerzés elhúzódása miatt - nagyon későn érkeztek.
- ⇒ A program megvalósítása nagy megterhelést jelent a pedagógu-soknak (előkészítés, képzések, dokumentálás).
- ⇒ A közbeszerzés elhúzódása miatt a szükséges támogató eszkö-zök beszerzése is késve indult.

Terézvárosi Általános Iskola és Magyar- Angol, Magyar- Német
Két Tannyelvű Általános Iskola, Pedagógiai Szolgáltató Központ

1065 Budapest, Pethő S. u. 4.