

Projekt: Globális felmelegedés

Terézvárosi Két Tannyelvű Általános Iskola Magyar- Angol, Magyar Német Tagozatának 7. a, b és 8. a, b osztálya részére

Részvevők száma: 74 fő

2010. március 29- április 30.

Előkészítő szakasz: április 22-ig

Projektnap: április 23.

Klímafal kiállítás április 30-ig

A projektet készítette a TÁMOP 2010. program keretében: Faragóné Fábíán Gizella matematika –kémia szakos tanár

Fejlesztési cél:

1. Pozitív attitűdök kialakítása, fejlesztése
2. igényfelkeltés a környezet és egészségtudatos életvitel fontossága iránt
3. önismeret fejlesztése
4. tolerancia, egymás munkájának megbecsülése
5. élményeken és tapasztalatokon alapuló önálló ismeretszerzés fontossága, lehetőségeinek bemutatása,
6. felelősségérzet megerősítése önmaguk és a környezetük iránt
7. A kreatív gondolkodás eredményessége és hasznának megvilágítása
8. A hazai élelmiszerek fogyasztásának előnyei, értékei
9. Az újra hasznosítás lehetőségeinek bemutatásával a takarékos életvitel fontosságának megvilágítása
10. Az immunvédelem szükségességének és lehetőségeinek felismertetése

Célunk újszerű, de minden esetben az életkornak megfelelő tevékenységekkel és munkaformákkal megragadni az érintett korosztály figyelmét, vonzóvá tenni a tanítás-tanulási folyamatot, az önálló felfedező ismeretszerzést, az élményt nyújtó cselekvő részvételt a megismerés folyamatában.

Projekt téma: A pazarló életvitel hatása a környezetre és az egészségre, a globális felmelegedés összefüggései

Tevékenységek / gyakorlatok / feladatok	Módszer	Eszközigény	Időterv (perc)	Szervezési kérdések	Feladatok ellenőrzési / értékelési módja
<p>I <u>Előzetes felkészülés.</u></p> <p>a.)témafelvetés: Al Gore: Kellemetlen igazság című film megtekintése</p> <p>b.)versenyfelhívás</p> <p>c.)résztémák megadása</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Szöveges, képi, tárgyi forrásanyag közös elemzése;</p> <p>Olvasmányélmények feldolgozása és beépítése;</p> <p>Mozifilm vagy ismeretterjesztő dokumentumfilm feldolgozása;</p>	<p>Projektor, DVD</p> <p>Feladatlapok kinyomtatva</p>	<p>5 tanítási óra</p>	<p>Konzultáció a programban résztvevő tanárokkal</p>	<p>Ötletek kritikák megvitatása, ötletbörze</p>

<p><u>II.Csoportok kialakítása:</u></p> <p>Azonos érdeklődésű, ugyanazt a témát felvállaló tanulók kerülnek egy csoportba</p>	<p>Egyéni kutatómunka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Önálló vagy csoportos kutatómunka, múzeumi megfigyelés, könyvtári adatgyűjtés; csoportos kutatómunka <p>Gondolattérkép készítése</p> <p>Prezentációkészítés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Híradás elkészítése (tabló, újság esetleg film formájában); 	<p>Internet, könyvtár, interjú szakemberrel, Szülőkkel, ismerősökkel, tanárokkal.</p> <p>Számítógép, Projektor,internet USB eszközök</p>	<p>A felkészülési idő 2 hét,</p> <p>Konzultációs és prezentációkészítési lehetőség: elsősorban kémia, biológia és földrajz órákon, 10-15 perc alkalmanként</p>	<p>Lehetséges interjúalanyok: szakemberek orvos, biológus, gazdálkodók stb.felkutatása. Újság készítéséhez kérdések összeállítása.</p>	<p>A legjobbnak ítélt részek összedolgozása</p>

<p><u>III. Csoport foglalkozás különböző helyszíneken</u></p> <p>1. Előadás tartalmának feldolgozása</p> <p>2. Kézműves műhely Újrahasznosítás: játékok készítése, asztaldíszek szalmából</p> <p>3. Bioélelmiszerek feldolgozása étlap menüsor készítése</p>	<p>Csoportmunka: Kooperatív tanulási módszerek:</p> <p>Szóforgó</p> <p>Fürtábrás jegyzetelés</p> <p>Egymás tanítása</p> <p>Kreatív, alkotó tevékenység, kézműves foglalkozások</p> <p>Csoportmunka</p>	<p>Szövegszerkesztő, feladatlapok</p> <p>Feladatlapok, fürtábrával</p> <p>Szerepkártyák: szónok, időfelelős, írnok. feladatfelelős</p> <p>Olló, drót, fonal, maradék anyagok, textil, bőr...stb.ruhafesték</p> <p>Mintadarabok, előre elkészített alkotások</p>		<p>Előzetes költségvetés alapján az anyagok elosztása</p>	
---	--	---	--	---	--

<p>4. Gyógynövény</p> <p>felismerési játék és teakészítés a friss és a szárított növény párosítása Gyógynövényültet és a tetőkertbe</p>	<p>Páros munka</p>	<p>Gyümölcsök, zöldségek, tej, tejtermékek, gabonafélék. Kenyerek, ásványvizek</p> <p>Menta, kakukkfű, Zsálya, citromfű, levendula biokertészetből</p>	<p>30 perc</p>		<p>Egymás munkáját, ötleteit véleményezik, legjobbnak ítélt munkát a kiállításra jelölik</p>
<p>5. Plakátkészítés, tablókészítés</p>	<p>Csoportos munka</p>				
<p>6. Prezentáció készítés</p>	<p>Páros munka</p>				
	<p>Frontális</p>	<p>Pendrive eszközök</p>	<p>ubs</p>		

<p>IV.Záró program: a.)Az elnyert elemekből képalkotás, szabályalkotás (minden elem felhasználása vagy az egyszínűek...) b.)Eredményhirdet és</p>	<p>és csoport munka</p>	<p>Másolófólia képekkel, egy mintapólo Színes képek fotókarton, ragasztó, olló,filcek</p>		<p>Díjak: Pólóra vasalható színes képek, emblémák a globális felmelegedés képei</p>	<p>Az elészült képalkotásokat kiállítjuk az aulában. Értékelnek a témavezető tanárok, átadják a díjakat.</p>
<p>A csoport – és/vagy az egyéni munka értékelésének módja, szempontjai közös megállapodás alapján</p> <p>:Módja: Minden csoportfoglalkozásnak van vezetője, akik segítségével kiválasztják a legjobb munkát, amely a kiállításra kerül.</p>					

PAZARLÁS PROJEKT

2010. április 23.

I. Előkészületek: 2010. április

El Gore: Kellemetlen igazság című film megtekintése

Csoportalakítás: minden osztályból 4-6 fős csoport az általuk választott témában, feladatlap kérdéseinek felhasználásával.

Témák:

1. Élővilág
2. Energia
3. Víz
4. Hulladékkezelés

Adott témában való előadás, prezentáció, újság... készítése

II. Megvalósítás programja:

Program	Feladat: A csoport „klíma-falának” létrehozása amelyen a feladatok nyomomonkövethetők.
Meghívott előadó	Jegyzetkészítés
Bemutató előadások	Az előzetes feladatlap alapján, adott témában osztályonként: felkészítő tanár Faragóné Fábián Gizella, Vityi János
Foglalkozások:	Minden feladat végrehajtása után, egy borítékot kaptok, amelyben egy kép darabjai található. Összeállítása után felkerül a csoport saját KLÍMA falára Szerepkártyák alapján a munka értékelése.
<i>Zöldülő kockakő</i>	Puskás Enikő
<i>Hasznosíts újra!</i>	Faragóné Fábián Gizella
<i>Mit E-szel?</i>	Vityiné Jakubács Edit
<i>Mozdulj!</i>	Dálya Emilia
Bemutatók:	A csoportgyőztesek témafeldolgozásai az aulában
Egészséges ételek és italok	Büfé, pihenés... SZÜNET
Produktum létrehozása:	Sorsolás alapján feladatkártya segítségével, mind a négy téma összefoglalásával 1. Plakátkészítés

	2. Újság készítése 3. Gondolattérkép készítése 4. Prezentációkészítés
Értékelés, eredményhirdetés:	A „klímafal” kiállítás az aulában egy hétig tart. Diáktársaitok és tanáraitok szavazatai alapján hirdetjük ki a győztes csapatot.

II. **Felszerelés:** Az előzetesen elkészített anyagok, toll, ceruza, színesek olló, ragasztó.

**Pazarlás Projekt
- 2010. április
23.**

8.00-8.45

**Regisztráció
Meghívott előadó**

közös, aulában
közös, aulában

**Témák
csoportonkénti
bemutatása**

9.00-9.45

	Víz	Energia	Hulladék	Természet
tanár	Hennyey Kata	Faragó Gizi	Vityi Edit	Besenyei Mara
terem	<i>aula</i>	<i>számt.1</i>	<i>számt.2</i>	<i>alagsori német</i>

10.00-11.45

Foglalkozások

	Kézműves	Gyógynövények	Étkezés	Mozgáskultúra
tanár	Beszterczey Ildi	Puskás Enikő	Vityi Edit	Dálya Lia
terem	tankonyha	tanári ebédlő	aula	nagy tornaterem

beosztás

10.00-10.25	Víz	Energia	Hulladék	Természet
10.25-10.45	Természet	Víz	Energia	Hulladék
11.00-11.20	Hulladék	Természet	Víz	Energia
11.20-11.45	Energia	Hulladék	Természet	Víz

12.00-12.30

Produktum előállítás

	Plakát	Gondolattérkép	Újság	Prezentáció
tanár	Beszterczey Ildi	Faragó Gizi	Vityi János	Besenyei Mara
terem	8.b terme	8.a terme	számt.2	számt.1

12.45-12.30

Bemutatók

közös, aulában

12.45-13.30

Klímaüzenetek

közös, aulában

KÖSZÖNET A FENTI CSOPORTBEOSZTÁSBAN LÁTHATÓ MINDEN LELKES ÉS ELKÖTELEZETT KOLLÉGÁNAK A PROJEKTNAP SIKERES LEBONYOLÍTÁSÁBAN.

KÖSZÖNET MINDEN KEDVES TANÍTVÁNYUNKNAK, AKIK MEGÉRTVE ÉS ELFOGADVA A TÉMA FONTOSSÁGÁT, LELKESEN ÉS ODAADÁSSAL KÉSZÜLTEK A JELES NAPRA.